



Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Весьегонского муниципального округа на 2020 - 2023 годы

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные	Результаты исполнения
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов				
1 Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.1.	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	постоянно	ОУ; Отдел образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
1.2.	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных учреждениях, определение тенденций развития качества образования в образовательном учреждении, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	постоянно	ОУ; Отдел образования	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
1.3.	Участие в независимых исследованиях	постоянно	ОУ; Отдел	Оценка состояния системы начального

	качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 4,5,8,10 классах		образования	общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
1.4.	Участие общеобразовательных учреждений МО в международных и всероссийских исследованиях качества образования по плану ГБОУ ТО ЦОКО	постоянно	ОУ; Отдел образования	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
1.5.	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	постоянно	ОУ; Отдел образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
1.6.	Проведение независимой оценки качества образования	постоянно	ОУ; Отдел образования	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
1.7.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	постоянно	ОУ; Отдел образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОО и района
1.8.	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных учреждений по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	постоянно	ОУ; Отдел образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
1.9.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных учреждений, работающих в режиме ресурсного центра по исполнению утвержденных показателей эффективности деятельности	постоянно	ОУ; Отдел образования	Анализ эффективности деятельности общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра
1.10.	Привлечение родительской общественности в	постоянно	ОУ; Отдел	Расширение роли общественного участия

	качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, ВПР, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		образования	в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
1.11.	Мониторинга по изучению потребностей учащихся муниципалитета в профильном обучении	постоянно	ОУ, Отдел образования	Формирование необходимой информации для организации профильного обучения
2. Организация работы школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
2.1.	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, демонстрирующих эффективные образовательные практики и школ, демонстрирующих НОР	постоянно	ОУ; Отдел образования	Повышение качества образования
2.2.	Разработка и утверждение муниципальной программы повышения качества образования в школах	постоянно	ОУ; Отдел образования	Повышение качества образования
2.3.	Формирование базы методических материалов и лучших практик общеобразовательных учреждений, перешедших в режим развития	постоянно	ОУ; Отдел образования	Формирование базы
2.4.	Проведение муниципального комплексного анализа по результатам процедур оценки качества образования, в том числе выявление школ демонстрирующих НОР	постоянно	ОУ; Отдел образования	Аналитическая справка
2.5.	Организация программ повышения квалификации (с учетом результатов регионального и муниципальных комплексных аналитических исследований.)	постоянно	ОУ; Отдел образования	Заявка на КПК
3. Работа по выявлению и поддержке развития способностей и талантов у детей и молодёжи				
3.1.	Разработка положений интеллектуальных мероприятий, конкурсов муниципального уровня	2020-2023 годы	Отдел образования	Положительная динамика количества участников реализованных мероприятий
3.2.	Совершенствование способов индивидуального психолого- педагогического	в течение года	ОУ	Создание и распространение эффективных практик индивидуального психолого-

	сопровождения способных и талантливых школьников в целях его успешной социализации, адресная поддержка на уровне образовательного учреждения			педагогического сопровождения способных и талантливых школьников
3.3.	Организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня, направленных на формирование и развитии навыков	в течение года	ОУ	Стабильный рост количества участников в конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также их результатов (не менее 1 % ежегодно)
3.4.	Совершенствование стимулирования педагогов, работающих со способными и талантливыми обучающимися, в том учителей начальных классов	2020 - 2023 годы	ОУ	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов для стимулирования педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального, регионального и всероссийского уровня
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
4.1.	Участие в программах каникулярных смен профориентационной направленности	постоянно	ОУ; Отдел образования	Участие в сменах
4.2.	Создание открытой базы электронных образовательных ресурсов, мультимедийных материалов для использования в профориентационных занятиях	постоянно	ОУ	Открытая база электронных образовательных ресурсов, мультимедийные материалы
4.3.	Проведение семинаров по разработке программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб	постоянно	ОУ	Семинары
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности				
2.1.	Разработка и проведение мониторинга вариативности оценивания в образовательных организациях	Ежегодно в сентябре	ОУ; Отдел образования	Подготовка аналитической справки, рекомендаций для образовательных организаций
2.2.	Организация проведения обучающих семинаров муниципальными координаторами оценки качества с руководителями образовательных организаций по осуществлению экспертизы раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования» ООП на	Ежегодно октябрь-декабрь	ОУ; Отдел образования	Количество руководителей образовательных организаций прошедших обучение на семинаре. Качественные изменения в содержании нормативных документов образовательных организаций по оценке качества образования

	соответствие содержанию положения о ВСОКО			
2.3.	Организация обучающих семинаров с участием руководителей образовательных учреждений по преодолению риска получения необъективных результатов с педагогическими коллективами, включенными в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур (по данным Рособнадзора)	Ежегодно	ОУ; Отдел образования	Формирование позитивного отношения у педагогического коллектива к вопросам объективной оценки качества образования. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты оценочных процедур
2.4.	Разработка программы сопровождения образовательных учреждений, включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур	По результатам ВПР	Отдел образования	Разработка и реализация программ поддержки образовательных организаций, включенных в список образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур, по повышению уровня объективности результатов
2.5	Обеспечение перепроверки работ по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в подведомственных общеобразовательных учреждений	ежегодно	Муниципальные комиссии учителей предметников	Формирование подходов к объективному оцениванию на муниципальном уровне
2.6.	Определение образовательных учреждений, демонстрирующих признаков необъективности - завышение значения среднего балла по данным Рособнадзора	ежегодно	Отдел образования	Повышение объективности проведения процедур оценки качества. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов
2.7.	Формирование муниципальной команды общественных наблюдателей	Май 2021 года	ОУ; Отдел образования	Сформированный муниципальный банк общественных наблюдателей
2.8.	Проведение руководителями образовательных учреждений обучающих семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Август - ноябрь 2021 года	ОУ	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
2.9.	Выработка единых критериев оценивания	Август - сентябрь	ОУ	Наличие предложений от методических

	разных форм деятельности обучающихся	2021 года		объединений, родительского сообщества по формированию единых критериев оценивания.
2.10.	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	ежегодно	ОУ	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
2.11.	Взаимное посещение уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	ежегодно	ОУ	Сформированный банк лучших практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в образовательной организации
3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников				
3.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Постоянно. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации и ГБОУ ДПО ТОИУУ	ОУ; Отдел образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
3.2.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	Постоянно	Отдел образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
3.3.	Формирование перспективных планов обеспеченности муниципальных образовательных учреждений	Январь 2021г.	Отдел образования	Перспективные планы обеспеченности высококвалифицированными педагогическими кадрами

	высококвалифицированными педагогическими кадрами			
3.4.	Организация в муниципальных общеобразовательных учреждениях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов	постоянно	Отдел образования, ОУ	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии Привлечение студентов на педагогические специальности
3.5.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	постоянно	Отдел образования, ОУ	Поощрение педагогических работников
3.6.	Организация работы предметных методических объединений во взаимодействии с региональными ассоциациями учителей по коррекции предметных компетенций	По плану работы ГБОУ ДПО ТОИУУ	Отдел образования	Отдел образования
4. Система методической работы				
4.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам достижения качества образования	постоянно	Отдел образования, ОУ	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
4.2.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям	постоянно	ОУ	Создание программно методического обеспечения повышения квалификации учителей
4.3.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам	ежегодно	Отдел образования, ОУ	Развитие ОУ, реализующих программы предпрофильного и профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся
4.5.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных учреждений, показывающих высокие	постоянно	Отдел образования, ОУ	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей

	результаты			качества образования
4.6.	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных предметных методических объединений	постоянно	Отдел образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
4.9.	Организация деятельности «Школы молодого педагога»	постоянно	Отдел образования	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков, результативное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разных уровней
4.10.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов	постоянно	Отдел образования	результативное участие в конкурсах
4.11.	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений в методических мероприятиях ГБОУ ДПО ТОИУУ с использованием системы видеоконференцсвязи	постоянно	Отдел образования, ОУ, ГБОУ ДПО ТОИУУ	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков
4.12.	Расширение социального партнерства образовательных учреждений с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	постоянно	Отдел образования	Заключение договоров
4.13.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений	постоянно	Отдел образования, ОУ	Заключение договоров
4.14.	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам, формирования системы внутренней оценки качества образования	Январь 2021	Отдел образования	Организация мероприятий ВСОКО
5. Система организации воспитания и социализации обучающихся				
5.1.	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-	постоянно	Отдел образования, ОУ	

	<p>деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»</p>			
5.2.	<p>Организация и проведение конкурсов и акций по вопросам формирования культуры ЗОЖ</p>	<p>постоянно</p>	<p>Отдел образования, ОУ</p>	<p>Показатели эффективности деятельности образовательного учреждения</p>
5.3.	<p>Апробация программы воспитания</p>	<p>2020-2021 год</p>	<p>Отдел образования, ОУ</p>	
5.4.	<p>Обеспечение работы ОУ по формированию и развитию знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся</p>	<p>постоянно</p>	<p>Отдел образования, ОУ</p>	<p>Показатели эффективности деятельности образовательного учреждения</p>
5.5.	<p>Развитие духовно-нравственного воспитания и социализации, профессиональной ориентации</p>	<p>постоянно</p>	<p>Отдел образования</p>	<p>Показатели эффективности деятельности образовательного учреждения</p>